

Введение

Одним из направлений модернизации профессионального образования является разработка и апробация в образовательных учреждениях современных моделей практической подготовки будущих специалистов.

Теоретическое обучение обеспечивает овладение моделями построения профессиональной деятельности, в которых согласно действующим нормам включены все ее компоненты. В условиях производственной практики создаются благоприятные условия для достижения определенного уровня

деятельности и по соотношению достигнутого уровня с заданным можно говорить об эффективности подготовки будущих экономистов к профессиональной деятельности.

Единство теоретического и практического обучения в процессе производственной практики реализуется за счет структурной, системной методики ее построения. Теоретически можно изучать профессию экономиста последовательно, поэтапно, вооружая будущих специалистов знаниями об экономических законах, закономерностях ее развития, целях, принципах,

содержании, методах ее регулирования. На практике трудовой процесс нераздельный и является целостным явлением. В период производственной практики будущий специалист не только углубляет или закрепляет знания,

но и открывает их для себя, он их присваивает, убеждаясь в том, что знания, усвоенные на лекциях, семинарах, в самостоятельной работе над первоисточниками, делают его способным грамотно строить рабочий процесс, анализировать и оценивать реальную финансово-хозяйственную деятельность. В этом случае формируется убеждение в том, что собственной интуиции для взвешенных профессиональных действий недостаточно.

Практика является составной основой образовательной программы высшего профессионального образования. По справедливому утверждению современных исследователей производственная практика – это, прежде всего,

форма профессионального обучения, она является ведущим звеном практической подготовки будущих специалистов.

Цель производственной практики — реализовать на практике знания, полученные в процессе изучения профилирующих дисциплин специальности управления персоналом, используя современные нормативно-правовые, организационно-управленческие и экономические документы различного уровня и характера, имеющиеся в службах предприятия. Целью прохождения практики было знакомство с принципами управления предприятием и организацией основного производства. Основной целью является практическое закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Основные задачи учебной практики: ознакомление со спецификой работы организации, ее структурой, основными функциями ее подразделений; изучение перечня должностей и обязанностей основных категорий сотрудников; изучение нормативно-правовых документов и стандартов компании; формирование навыков практической работы посредством участия в повседневной деятельности одного из отделов организации.